

УТВЕРЖДАЮ:

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ЧУ ДПО «ПОТЕНЦИАЛ»
О.В. ФАНАСЬЕВА

« 28 июля » 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ И ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОТЕНЦИАЛ»

Сорочинск
2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах и технологиях обучения, применяемых в Частном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Потенциал»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах обучения, применяемых в Частном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Потенциал» (далее - ЧУ ДПО «Потенциал») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №292 (ред. от 21.08.2013г.,зарегистрированного в Минюсте России 15.15.2013г. № 28395); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 1 июля 2013г. № 499.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ЧУ ДПО «Потенциал» по форме организации образовательного процесса.
- 1.3. На основании данного Положения в ЧУ ДПО «Потенциал» осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки рабочих, переподготовки рабочих и повышения квалификации), дополнительного профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации) в очной, заочной, очно-заочной форме.

2. Очная форма обучения.

- 2.1. Очная форма обучения - одна из форм организации процесса получения образования в учебном заведении. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся контактируют между собой и с преподавателем. Такой подход лучше позволяет усваивать материал, вести дискуссии, задавать вопросы.
- 2.2. Виды аудиторных занятий, применяемые в Учебном центре: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды, определенные учебным планом.
- 2.3. В Учебном центре очная форма обучения реализуется:
- путем посещения обучающимися учебных занятий по предметам и темам учебно-тематического плана;
 - освоения программ по дистанционной технологии обучения.

- 2.4. Получение дополнительного профессионального образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана.
- 2.5. Слушателям, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения предоставляются на время обучения учебные пособия, нормативно – правовая литература и др. информационные средства, имеющиеся в Учебном центре.
- 2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра организуется в соответствии с расписанием занятий, которое составляет учебный центр.
- 2.7. Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.
- 2.8. Освоение образовательных программ по очной форме обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования, проверки знаний.
- 2.9. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы, установленного образца.

3. Очно-заочная форма обучения.

- 3.1. Организация образовательного процесса по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятием, и утверждаемыми генеральным директором УЦ.
- 3.2. Основной организацией учебной работы в очно-заочной форме обучения является:
 - групповая консультация;
 - индивидуальная консультация;
 - зачет;
 - самостоятельная работа слушателей.
- 3.3. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по очно-заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.
- 3.4. При осуществлении текущего контроля знаний возможно использование дистанционных образовательных технологий.
- 3.5. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

4. Заочная форма обучения.

- 4.1. Заочная форма обучения - форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение. Большой объем знаний слушатели осваивают самостоятельно.
- 4.2. Заочная форма обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме, с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная.
- 4.3. Заочная форма обучения характеризуется важностью:
 - а) получение базы знаний, обучающей литературы, электронных материалов в УЦ;
 - б) изучение дидактических материалов, консультации с преподавателями, промежуточная аттестация;
 - в) проверка усвоенного материала и итоговая аттестация.

При этом во времени могут отставать эти фазы.

- 4.4. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.
- 4.5. Освоение программ по заочной форме завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования.
- 4.6. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.
- 4.7. С развитием информационных технологий заочное обучение постоянно модернизируется, сочетая в себе элементы электронного и дистанционного обучения.

5. Электронное обучение.

- 5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу на электронных носителях дидактической информации лично обучающемуся. Электронное обучение не требует опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей и педагогических работников.

6. Дистанционная технология обучения.

- 6.1. Дистанционная технология обучения - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- 6.2. Дистанционная технология обучения - процесс получения знаний, умений, профессиональных компетенций с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и администрирования учебного процесса.
- 6.3. Целью дистанционной технологии является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства возможности освоения образовательных программ.
- 6.4. При дистанционном обучении Учебный центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения в объеме часов учебного плана.
- 6.5. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала дискретно по темам, модулям;
 - промежуточный самоконтроль;
 - консультации;
 - итоговый контроль.
- 6.6. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебно - тематическим планом и календарным графиком освоения программы.
- 6.7. По изучению темы, модуля обучающийся выполняет промежуточный контроль.
- 6.8. В целях оказания слушателям помощи в освоении образовательных программ учебный центр осуществляет консультации. При возникновении вопросов слушатель консультируется с преподавателями или с куратором обучения.
- 6.9. По мере изучения всех тем, модулей, слушатели допускаются к итоговому контролю, который проходит в помещении Учебного центра или дистанционно, в зависимости от программы обучения. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.